

ALLEGATO 1 – SCHEDA PROPOSTA LABORATORIALE

per la pubblicazione su Scuola Futura

INTERVENTO: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

ATTIVITÀ: Laboratori formativi sul campo per docenti.

TITOLO EDIZIONE	Storie che prendono vita: leggere, immaginare e creare con l'IA (Tiziana Achilli)
GRADO SCOLASTICO	☒ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria ☐ Tutti i gradi
FORMATORE	Tiziana Achilli
DESCRIZIONE	Laboratorio rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, finalizzato a sviluppare competenze di base nell'uso consapevole dell'IA e degli strumenti digitali di Google Workspace per progettare narrazioni inclusive. I partecipanti sperimenteranno la creazione di storie personalizzate in base all'età, ai bisogni educativi e alle caratteristiche dei bambini.
TIPOLOGIA	■ IN PRESENZA

Area DigCompEdu (selezionare max 3)

- ☒ Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- ☒ Risorse digitali
- ☒ Pratiche di insegnamento e apprendimento
- ☐ Valutazione dell'apprendimento
- ☐ Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- ☐ Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO (selezionare il livello a cui è rivolto il laboratorio)

- ☒ A1 Novizio/Base – Conosce e utilizza in modo elementare
- ☐ A2 Esploratore/Base – Conosce e ne fa un uso di base
- ☐ B1 Sperimentatore/Intermedio – Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
- ☐ B2 Esperto/Intermedio – Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
- ☐ C1 Leader/Avanzato – Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse
- ☐ C2 Pioniere/Avanzato – Rielabora e promuove

PROGRAMMA – obiettivi e attività previste

OBIETTIVI

- Conoscere in modo semplice che cos'è l'intelligenza artificiale e a cosa può servire nella didattica.
- Esplorare le funzioni di base di Google Workspace e di Gemini, con attività guidate adatte anche a chi ha poca esperienza digitale.

PROGRAMMA – obiettivi e attività previste

- Comprendere le principali attenzioni relative a privacy e protezione dei dati.
- Imparare a formulare richieste semplici per ideare e adattare racconti personalizzati.
- Progettare storie accessibili e inclusive, considerando le diverse competenze linguistiche e i bisogni educativi dei bambini.
- Sviluppare un prodotto concreto da utilizzare nella propria sezione della scuola dell'infanzia.

ATTIVITÀ PREVISTE – 4 INCONTRI

1. Presentazione dell'IA e della piattaforma Google Workspace; rilevazione delle competenze iniziali e prime indicazioni su privacy e sicurezza.
2. Scelta di un albo illustrato o di un racconto breve; definizione dell'idea e delle caratteristiche della storia da proporre ai bambini.
3. Sperimentazione guidata di Gemini e degli strumenti Google disponibili per elaborare testi, personaggi, immagini e sequenze narrative, adattandoli a una sezione inclusiva.
4. Realizzazione di una storia creata con il supporto dell'IA e adattata alla propria sezione, con immagini e una semplice proposta di attività linguistica, grafica o motoria.

L'attività è svolta passo passo, anche per chi ha poca esperienza con il computer. Gli strumenti di IA sono utilizzati dalle insegnanti; le esperienze dei bambini restano concrete e mediate dall'adulto.

CALENDARIO E DURATA

Durata: 10 ore

Data inizio: 29/10/2026

Data fine: 25/11/2026

Incontro	Data	Orario (da/a)	Argomento / Attività prevista
1	29/10/2026	16:00–19:00	• Presentazione dell'IA e di Google Workspace • Rilevazione delle competenze iniziali e privacy IA
2	05/11/2026	16:00–18:00	• Scelta di un albo o racconto breve • Idea e obiettivi della storia
3	16/11/2026	16:00–18:00	• Prove guidate con Gemini e strumenti Google • Testi, personaggi, immagini e sequenze inclusive
4	25/11/2026	16:00–19:00	• Creazione della storia con il supporto dell'IA • Immagini e proposta di attività • Adattamento alla propria sezione

Tarquinia, 16/10/2026

Firma del Formatore

Tiziana Achilli