

## ALLEGATO 1 - SCHEDA PROPOSTA LABORATORIALE per la pubblicazione su Scuola Futura

**INTERVENTO:** SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

**ATTIVITÀ:** laboratori formativi sul campo per docenti.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO EDIZIONE</b>  | IncludiIA: Semplificare e personalizzare la didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>GRADO SCOLASTICO</b> | <b>Tutti i gradi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>FORMATORE</b>        | <b>Milliani Sara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIZIONE</b>      | <p>Il presente laboratorio formativo, coerente con le linee guida del DM 219 e della piattaforma Scuola Futura, intende guidare i docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado nell'esplorazione e nell'adozione consapevole delle tecnologie di Intelligenza Artificiale Generativa per trasformare le pratiche didattiche e ottimizzare i processi organizzativi. Attraverso un approccio strettamente pratico ed esperienziale ("learning by doing"), il percorso affronta il funzionamento dell'IA nel contesto scolastico: cerca di accompagnare i docenti nei primi passi verso l'uso pratico di Gemini e NotebookLM, fino alla formulazione di prompt efficaci da utilizzare per la personalizzazione e semplificazione dei materiali didattici, all'impiego di NotebookLM per la gestione guidata delle fonti e la creazione di sintesi ad alto indice di accessibilità. Il corso offre inoltre competenze concrete per la velocizzazione della documentazione scolastica e guida i partecipanti nell'esplorazione di strumenti di micro-progettazione (creazione di web-app e giochi didattici in HTML senza necessità di programmazione) e nell'utilizzo di Google Apps Script all'interno di Google Workspace. Un percorso completo, accessibile anche ai principianti, finalizzato a potenziare la produttività docente e promuovere un'inclusione autentica e digitale.</p> |
| <b>TIPOLOGIA</b>        | <b>IN PRESENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Area DigCompEdu (Selezionare max 3) \*

- ☐ Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- ☒ Risorse digitali
- ☐ Pratiche di insegnamento e apprendimento
- ☐ Valutazione dell'apprendimento
- ☐ Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- ☒ Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

### LIVELLO DI INGRESSO (selezionare il livello a cui è rivolto il laboratorio)

- ☒ **A1** Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
- ☐ **A2** Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
- ☐ **B1** Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile

- ☐ **B2** Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
- ☐ **C1** Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse
- ☐ **C2** Pioniere/ Avanzato/ Rielabora e promuove

## PROGRAMMA (*indicare obiettivi e attività previste*)

### Obiettivi generali:

- Comprendere i principi base dell'IA generativa e acquisire familiarità con l'interfaccia e le potenzialità di Google Gemini e NotebookLM.
- Padroneggiare le tecniche di prompting didattico per la semplificazione, differenziazione e adattamento dei contenuti disciplinari.
- Progettare materiali didattici inclusivi ad alto indice di accessibilità per alunni con BES, DSA o disabilità.
- Ottimizzare la gestione della documentazione scolastica (verbali, griglie osservative, rubriche di valutazione).
- Sviluppare codici HTML senza competenze pregresse di programmazione per la creazione di giochi.
- Automatizzare attività con Google Apps Script.

### Competenze Attese

- Saper formulare prompt complessi e contestualizzati per scopi didattici ed educativi.
- Saper sintetizzare e strutturare da fonti date per creare materiali accessibili e supporti multimodali.
- Saper redigere la progettazione curricolare ed extracurricolare mediante assistenti virtuali di IA.
- Saper integrare risorse interattive HTML/JS autogenerate nei canali didattici d'istituto (Google Classroom, siti scolastici).

## Metodologia Laboratoriale ed Esperienziale

Il corso adotta una metodologia incentrata sul modello "Learning by Doing" e sul laboratorio attivo ("Workshop"), durante ogni incontro sarà prevista una brevissima introduzione teorico-esplicativa degli strumenti, seguita da sessioni operative individuali e di gruppo in cui ciascun docente sviluppa e progetta materiali didattici reali ed immediatamente spendibili nella propria classe; infine verrà incentivato il confronto tra pari, la condivisione di buone pratiche e l'analisi critica degli output generati dalle IA.

## CALENDARIO E DURATA

**DURATA:** 10 ore

**Data inizio:** 10/11/2026

**Data fine:** 30/11/2026

| Incontro | Data                    | Orario (da/a) | Argomento / Attività prevista                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Mercoledì<br>04/11/2026 | 14:30-17:30   | Introduzione all'IA generativa con Gemini Contenuti: si partirà dalle basi dell' IA e dalle tecniche di <i>prompt</i> (gestione di contesto, ruolo e vincoli), i |

| Incontro | Data                    | Orario (da/a) | Argomento / Attività prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                         |               | partecipanti sperimenteranno come creare prompt che permettano di creare i materiali richiesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | Martedì<br>10/11/2026   | 14:30-17:30   | Partendo dalle strategie di prompting, verranno forniti esempi per DSA, successivamente verranno fatti dei gruppi di lavoro che sperimenteranno, attraverso la scelta di un argomento, come generare versioni differenti di lavoro e generazione di griglie di valutazione. Infine si farà un Peer Review dei materiali prodotti. riassuntivi.                                                                                                                                                                                                  |
| 3        | Mercoledì<br>18/11/2026 | 14:30-16:30   | Si introdurrà NotebookLM, il percorso guiderà nella gestione delle fonti basata direttamente sui propri materiali. A partire dal semplice caricamento di PDF o capitoli di libri, verrà mostrato come guidare l'estrazione dei concetti chiave, generare automaticamente mappe concettuali e formulare domande di comprensione multilivello.                                                                                                                                                                                                    |
| 4        | Lunedì<br>23/11/2026    | 15:00-17:00   | Ampio spazio sarà dedicato alla didattica inclusiva: si imparerà a elaborare sintesi ad alto indice di accessibilità e a strutturare strategie d'intervento mirate per studenti con BES e DSA, sfruttando anche le potenzialità del formato multicanale grazie alla generazione di audio e podcast .<br>Creazione guidata con Gemini del codice per quiz interattivi, carte memory didattiche e flashcard digitali pronti all'uso e salvabili sul browser.<br>Generazione assistita con Gemini di script da usare semplicemente in Apps Script. |

Tarquinia 16/10/2026

Firma del Formatore

