

ALLEGATO 1 - SCHEDA PROPOSTA LABORATORIALE per la pubblicazione su Scuola Futura

INTERVENTO: SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

ATTIVITÀ: laboratori formativi sul campo per docenti.

TITOLO EDIZIONE	Missione piccoli scienziati: esplorare, progettare e scoprire con l'IA Cristina Vestita
GRADO SCOLASTICO	☒ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria ☐ Tutti i gradi
FORMATORE	Cristina Vestita
DESCRIZIONE	- Percorsi STEM per bambini dai 3 ai 6 anni. - Gemini per progettare esperienze sicure e inclusive. - Materiali, sequenze operative e coding. - NotebookLM per organizzare e documentare le attività. NotebookLM consente di organizzare i materiali e documentare attività e missioni.
TIPOLOGIA	IN PRESENZA

Area DigCompEdu (Selezionare max 3) *

- ☒ Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- ☒ Risorse digitali
- ☒ Pratiche di insegnamento e apprendimento
- ☐ Valutazione dell'apprendimento
- ☐ Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- ☐ Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO (selezionare il livello a cui è rivolto il laboratorio)

- ☒ A1 Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
- ☐ A2 Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
- ☐ B1 Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
- ☐ B2 Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
- ☐ C1 Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse
- ☐ C2 Pioniere/ Avanzato/ Rielabora e promuove

PROGRAMMA (indicare obiettivi e attività previste)

Obiettivi: avvicinare i docenti all'uso dell'intelligenza artificiale generativa, anche partendo da competenze digitali di base; imparare a formulare semplici richieste a Gemini per progettare attività STEM adatte ai bambini di 3-6 anni; utilizzare l'IA come supporto alla progettazione inclusiva, alla scelta di materiali sicuri e facilmente reperibili e alla documentazione didattica. Attività previste:

introduzione guidata a Gemini e prova pratica di scrittura di prompt; progettazione di una semplice esperienza STEM di osservazione, manipolazione e sperimentazione, con domande-stimolo, passaggi operativi e possibili adattamenti per età e bisogni diversi; ideazione di una breve sequenza di coding unplugged e di strumenti per osservare le risposte dei bambini. Presentazione di NotebookLM per raccogliere e organizzare materiali e riflessioni. L'IA sarà utilizzata esclusivamente dai docenti: con i bambini l'esperienza sarà concreta, laboratoriale e mediata dall'insegnante.

CALENDARIO E DURATA

DURATA: 10 ore

Data inizio: 28/10/2026

Data fine: 29/11/2026

Incontro	Data	Orario (da/a)	Argomento / Attività prevista
1	28/10/2026	16:00-19:00	- Introduzione a Gemini - Prompt semplici
2	03/11/2026	16:00-18:00	- Progettazione STEM - Materiali e passaggi
3	10/11/2026	16:00-18:00	- Coding unplugged - Adattamenti inclusivi
4	29/11/2026	16:00-19:00	- Uso di NotebookLM - Documentazione attività

Tarquinia 16/10/2026


Firma del Formatore