

ALLEGATO 1 - SCHEDA PROPOSTA LABORATORIALE per la pubblicazione su Scuola Futura

INTERVENTO: SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

ATTIVITÀ: laboratori formativi sul campo per docenti.

TITOLO EDIZIONE	Storytelling multimodale ed inclusivo
GRADO SCOLASTICO	Primaria
FORMATORE	Settembri Debora; Santucci Lucilla
DESCRIZIONE	Laboratorio per la valorizzazione dell'apprendimento attraverso l'utilizzo dell'IA nella progettazione e realizzazione di attività didattiche.
TIPOLOGIA	IN PRESENZA

Area DigCompEdu (Selezionare max 3) *

- ☐ Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- ☒ Risorse digitali
- ☒ Pratiche di insegnamento e apprendimento
- ☐ Valutazione dell'apprendimento
- ☒ Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- ☐ Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO (selezionare il livello a cui è rivolto il laboratorio)

- ☐ **A1** Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare
- ☒ **A2** Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
- ☐ **B1** Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
- ☐ **B2** Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
- ☐ **C1** Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse
- ☐ **C2** Pioniere/ Avanzato/ Rielabora e promuove

PROGRAMMA (indicare obiettivi e attività previste)

1. IA: conoscerla e utilizzarla in sicurezza
2. Trasformare i contenuti in esperienze d'apprendimento inclusive utilizzando i prompt attraverso l'uso delle estensioni di Google Workspace
3. Personalizzare i materiali didattici acquisendo competenze applicative per la differenziazione didattica (attraverso gaming, storytelling....)
4. Realizzare rubriche valutative e semplici schede di autovalutazione per favorire il successo formativo

CALENDARIO E DURATA

DURATA: 10 ore

Data inizio: 30 ottobre 2026

Data fine: 20 novembre 2026

Incontro	Data	Orario (da/a)	Argomento / Attività prevista
1	30/10/2026	16:30-18:30	Conoscenza del D.M. 166, privacy e dichiarazione delle fonti. Introduzione al Workspace e Gemini
2	09/11/2026	16:30 – 19:30	Scelta di fonti attendibili e generazione di prompt efficaci per rendere inclusiva e motivante l'esperienza di apprendimento.
3	16/11/2026	16:30 – 19:30	Generazione di attività ludiche, coinvolgenti e motivanti per favorire la personalizzazione e la valutazione del percorso di apprendimento
4	20/11/2026	16:30-18:30	Realizzare rubriche valutative e schede di autovalutazione

Tarquinia 15/10/2026

Firma del Formatore

Settembri Debora / Santucci Lucilla