

ALLEGATO 1 - SCHEDA PROPOSTA LABORATORIALE per la pubblicazione su Scuola Futura

INTERVENTO: SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

ATTIVITÀ: laboratori formativi sul campo per docenti.

TITOLO EDIZIONE	IA e stem per la secondaria I°
GRADO SCOLASTICO	Secondaria di primo grado
FORMATORE	Marco Lagna
DESCRIZIONE	Durante il corso si analizzeranno gli strumenti di IA disponibili sulla piattaforma google e la loro applicazione per la didattica e in particolare per le discipline stem.
TIPOLOGIA	IN PRESENZA

Area DigCompEdu

Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Risorse digitali

Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO

A1 Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

PROGRAMMA (*indicare obiettivi e attività previste*)

Il percorso formativo intende affiancare i docenti della scuola secondaria di primo grado nella scoperta delle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla progettazione, realizzazione e valutazione di attività didattiche, con particolare riferimento alle discipline STEM. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i partecipanti acquisiranno le competenze di base per utilizzare in modo consapevole strumenti di IA integrati nell'ecosistema Google Workspace for Education, quali Gemini, Gems, NotebookLM e Google Moduli, imparando a progettare prompt efficaci, creare materiali didattici personalizzati, predisporre verifiche, rubriche di valutazione, attività differenziate e risorse digitali innovative. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di un approccio critico all'utilizzo dell'IA generativa. Verranno approfonditi il fenomeno delle allucinazioni dei modelli linguistici, le strategie per riconoscere informazioni inesatte o fuorvianti e le tecniche di validazione delle fonti, attraverso il confronto con documenti autorevoli, l'uso delle citazioni e la verifica dell'attendibilità dei contenuti generati. Saranno inoltre affrontati gli aspetti relativi alla privacy, al diritto d'autore, alla trasparenza e all'impiego etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nel contesto scolastico, in coerenza con il quadro europeo DigCompEdu. Ogni incontro prevede esercitazioni guidate e attività operative finalizzate alla realizzazione di prodotti immediatamente spendibili nella pratica didattica. Al termine del percorso ciascun partecipante avrà costruito un proprio kit di strumenti, prompt e risorse digitali riutilizzabili per la progettazione di attività STEM innovative, inclusive e orientate allo sviluppo

delle competenze digitali degli studenti, sviluppando al contempo la capacità di valutare criticamente l'affidabilità dei contenuti prodotti dall'IA e di integrarli in modo sicuro ed efficace nella pratica didattica.

CALENDARIO E DURATA

DURATA: 10 ore

Data inizio: 30/10/2026 **Data fine:** 27/11/2026

Incontro	Data	Orario (da/a)	Argomento / Attività prevista
1	30/10/2026	15:00 - 17:00	Generalità sul funzionamento dell'IA, formulazione di prompt efficaci per la realizzazione di attività STEM.
2	6/11/2026	15:00 - 17:00	Come realizzare una Gem personalizzata, progettazione di una lezione STEM completa
3	13/11/2026	15:00 - 17:00	Uso di NotebookLM per generare prodotti digitali a partire da materiali disciplinari.
4	20/11/2026	15:00 - 17:00	ambiente Google Workspace (Classroom, Documenti, Moduli) supportato dall'IA.
5	27/11/2026	15:00 - 17:00	Realizzazione di un'unità di apprendimento completa e una strategia di valutazione supportata dall'IA.

Tarquinia 15/10/2026

Firma del Formatore _____

