

ALLEGATO 1 - SCHEDA PROPOSTA LABORATORIALE per la pubblicazione su Scuola Futura

INTERVENTO: SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA.

ATTIVITÀ: laboratori formativi sul campo per docenti.

TITOLO EDIZIONE	IA e Didattica Inclusiva: Kit Pronto all'Uso e Creatività in Classe
GRADO SCOLASTICO	Infanzia Primaria Secondaria X Tutti i gradi
FORMATORE	Cesare Nicoletti
DESCRIZIONE	Il laboratorio offre un percorso pratico e orientato all'esperienza sul campo per sperimentare l'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa a supporto dell'inclusione scolastica (BES, DSA, disabilità) e della progettazione didattica trasversale. Attraverso una metodologia laboratoriale in 3 fasi (<i>Consultazione — Generazione — Archiviazione</i>), i partecipanti utilizzeranno strumenti come Notebook e i Gem d'Istituto per creare in sicurezza UDA differenziate, verifiche graduate, mappe concettuali e materiali ad alta accessibilità, pronti per l'uso immediato in classe e destinati all'archiviazione nel repository d'Istituto.
TIPOLOGIA	IN PRESENZA

Area DigCompEdu (Selezionare max 3) *

- ☒ Risorse digitali
- ☒ Pratiche di insegnamento e apprendimento
- ☒ Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO (selezionare il livello a cui è rivolto il laboratorio)

- ☒ **A2** Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

PROGRAMMA (indicare obiettivi e attività previste)

Obiettivi del Laboratorio:

- Quadro Normativo e Sicurezza:** Comprendere le indicazioni PNRR/MIM per l'uso dell'IA a scuola, con focus sulla tutela della privacy e la gestione etica dei dati.
- Consultazione Intelligente (RAG):** Utilizzare NotebookLM per consultare ed estrarre contenuti dai documenti programmatici d'Istituto (PTOF, Curricolo Verticale, linee guida per l'inclusione).

3. **Generazione e Personalizzazione:** Padroneggiare i Gem d'Istituto (Agente Didattico e Supercontrollo) per produrre materiale didattico accessibile, Unità di Apprendimento (UDA) e strumenti di supporto per BES/DSA.
4. **Archiviazione Operativa:** Applicare il flusso standardizzato per la catalogazione dei materiali creati dai corsisti all'interno della cartella condivisa d'Istituto (08_PORTFOLIO).

Articolazione sintetica delle attività:

1. **Attività 1 (2 ore):** *Setup & Privacy Checkpoint* — Quadro D.M. 219, norme di sicurezza e primo approccio all'IA generativa.
2. **Attività 2 (2 ore):** *Consultazione con NotebookLM* — Analisi RAG dei documenti di scuola e individuazione dei bisogni inclusivi.
3. **Attività 3 (2 ore):** *Progettazione guidata con i Gem* — Creazione di UDA multilivello, schede ad alta leggibilità e verifiche personalizzate.
4. **Attività 4 (2 ore):** *Laboratorio di Co-creazione & Supercontrollo* — Validazione pedagogica dei prodotti e adattamento ai contesti reali di classe.
5. **Attività 5 (2 ore):** *Finalizzazione & Portfolio* — Consolidamento delle risorse e caricamento guidato in 08_PORTFOLIO.

CALENDARIO E DURATA

DURATA: 10 ore

Data inizio: 29/10/2026

Data fine: 12/11/2026

Incontro	Data	Orario (da/a)	Argomento / Attività prevista
1	29/10/2026	16:00 - 18:00	Setup & Privacy Checkpoint (PNRR, Privacy, IA)
2	3/11/2026	16:00 - 18:00	Consultazione con NotebookLM (RAG su PTOF/PEI)
3	5/11/2026	16:00 - 18:00	Progettazione con i Gem (UDA e materiali BES/DSA)
4	10/11/2026	16:00 - 18:00	Co-creazione & Supercontrollo (Validazione prodotti)
5	12/11/2026	16:00 - 18:00	Finalizzazione & Portfolio (Caricamento in 08_PORTFOLIO)

Tarquinia 15/10/2026

Firma del Formatore

