

Intelligenza Artificiale a Scuola: La Nostra Guida per un Uso Consapevole

**Presentazione del Regolamento per l'utilizzo di
Google Gemini e NotebookLM**

La Nostra Visione: Innovare con Responsabilità

L'intelligenza artificiale è un potente strumento per potenziare la didattica, l'inclusione e l'efficienza. Il nostro impegno è integrare questa tecnologia in modo sicuro, etico e trasparente per tutta la comunità scolastica.

Questo regolamento è la nostra bussola, costruito nel rispetto di:



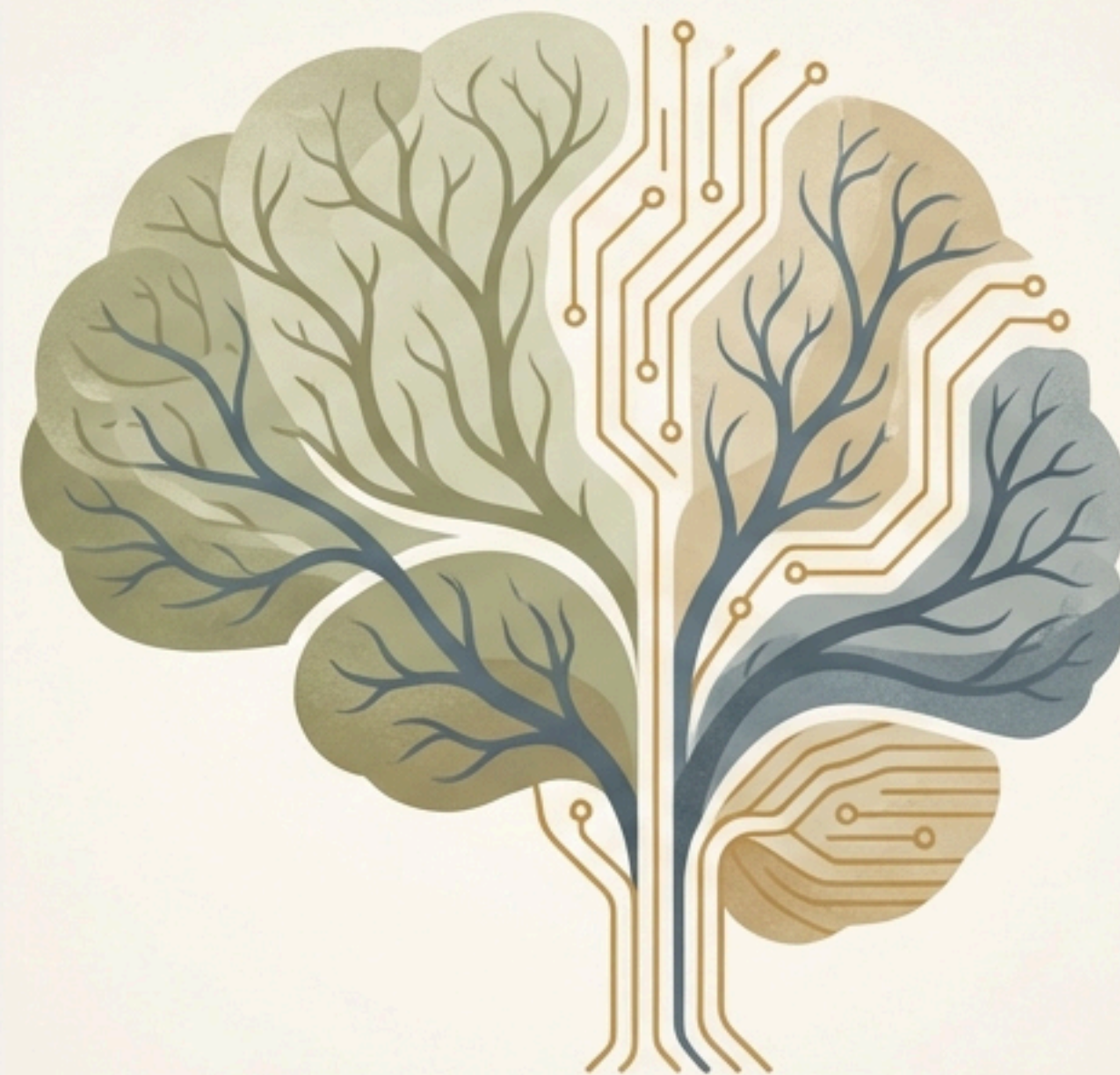
- Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito



- Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)



- Artificial Intelligence Act (Regolamento UE 2024/1689)



I 3 Pilastri Fondamentali del Nostro Approccio



RESPONSABILITÀ UMANA

L'IA è un assistente, non un decisore. La supervisione e il giudizio critico dell'utente sono sempre al centro di ogni attività.
(Rif. Art. 4)



PROTEZIONE DEI DATI

La privacy è la nostra priorità. Appliciamo il principio di minimizzazione e vietiamo l'uso di dati non indispensabili.
(Rif. Art. 3)



SICUREZZA E CORRETTEZZA

Usiamo solo strumenti approvati (Google Gemini) e per scopi leciti, educativi e non discriminatori. (Rif. Art. 1, Art. 5)

Le Regole d'Oro (per Tutti): Cosa è **SEMPRE** Vietato



NO a IA ad Alto Rischio: È vietato usare l'IA per determinare l'accesso a scuola, per la valutazione degli studenti, o per il monitoraggio durante le prove. (Rif. Art. 2, AI Act)



NO a Dati Particolari: Divieto assoluto di inserire nei prompt dati su salute, opinioni politiche/religiose, origine razziale, appartenenza sindacale, vita o orientamento sessuale. (Rif. Art. 3, Art. 9 GDPR)



NO a Dati Giudiziari: Divieto assoluto di inserire nei prompt dati relativi a condanne penali o reati. (Rif. Art. 3, Art. 10 GDPR)

Per i Docenti: Potenziare la Didattica con Gemini

Ambiti d'Uso Consentiti (Art. 8)



Creare, rielaborare e personalizzare materials didattici.



Sviluppare contenuti inclusivi: mappe, testi semplificati, spiegazioni alternative per BES.

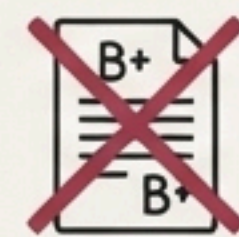


Generare esercitazioni, quesiti e spunti per compiti di realtà.



Supportare la programmazione didattica e le attività di coding.

Ambiti d'Uso Vietati (Art. 9)



Correggere, valutare o assegnare voti/giudizi agli elaborati.



Monitorare o sorvegliare il comportamento degli studenti.



Utilizzare l'IA per verificare plagi o l'uso di IA da parte degli studenti.



Analizzare o prevedere il rendimento, le caratteristiche personali o i bisogni educativi.

Per i Docenti: Le Tue 3 Responsabilità Chiave



Formazione

Partecipare ai corsi **obbligatori** per garantire un uso consapevole e sicuro dello strumento. (Rif. Art. 6)



Verifica Critica

Controllare sempre l'accuratezza, la coerenza e l'assenza di bias negli output dell'IA prima di usarli. (Rif. Art. 10)



Supervisione Attiva

Assicurarsi che gli studenti abbiano ricevuto l'autorizzazione dei genitori e la formazione necessaria. Supervisionare costantemente il loro utilizzo in classe (Rif. Art. 11,12)

Per gli Studenti: Accesso e Regole di Ingaggio

Le 3 Condizioni per l'Accesso (per minorenni)



Avere compiuto 13 anni.



Avere l'autorizzazione firmata dai genitori.



Avere l'autorizzazione del docente per l'attività specifica.

(Rif. Art. 23)



Formazione Obbligatoria

Puoi usare l'IA solo dopo aver partecipato alla formazione su rischi e uso corretto. (Rif. Art. 24)



La Regola più Importante

Non inserire **MAI dati personali**, né tuoi né di altri. (Rif. Art. 25)



Obbligo di Trasparenza

Dichiara sempre quando e come hai usato l'IA nei tuoi elaborati. (Rif. Art. 30)

Per gli Studenti: Il Tuo Assistente per lo Studio

Puoi Usare l'IA per... (Art. 26)



- Chiedere spiegazioni, riassunti ed esempi per capire meglio.



- Creare mappe e schemi per studiare in modo più efficace.

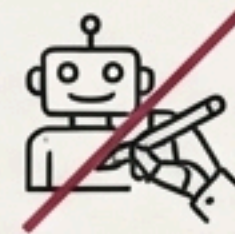


- Sviluppare abilità linguistiche e di coding.

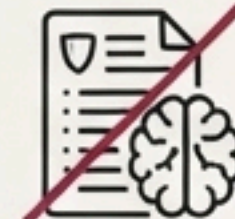


- Fare brainstorming per ricerche (ma verifica sempre le fonti!).

Non Puoi Usare l'IA per... (Art. 27)



- Fare i compiti al posto tuo (copia-incolla).



- Usarla durante verifiche o interrogazioni (salvo permesso esplicito).



- Creare contenuti falsi (deepfake), offensivi o dannosi.



- Aggirare i sistemi di sicurezza o i filtri della scuola.

Per gli Studenti: Uso a Scuola e Uso a Casa



A SCUOLA

L'uso è consentito solo durante le attività autorizzate e sotto la **supervisione costante del docente**.

Il docente è responsabile dell'attività.

(Rif. Art. 28)



A CASA

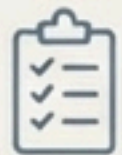
L'uso avviene sotto la **piena responsabilità dei genitori**, anche se usi l'account della scuola.

I genitori devono vigilare sul rispetto delle regole.

(Rif. Art. 29)

Per il Personale ATA: Uno Strumento per l'Efficienza

Ambiti d'Uso Consentiti (Art. 15)



Assistenti Amministrativi: Preparare bozze di comunicazioni, semplificare testi, organizzare calendari (con dati personali minimi e necessari).



Assistenti Tecnici: Generare istruzioni tecniche, documentare procedure.



Collaboratori Scolastici: Creare checklist o bozze di avvisi (senza alcun dato personale).

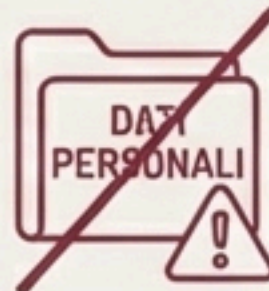
Ambiti d'Uso Vietati (Art. 16)



Prendere decisioni amministrative automatiche.



Produrre certificati o atti ufficiali senza verifica umana completa.



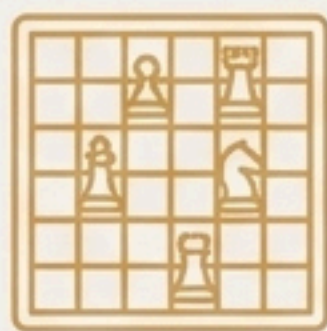
Trattare dati personali oltre lo stretto necessario o in modo non autorizzato.

Per la Dirigenza (DS & DSGA): Governance e Uso Strategico



Responsabilità Primaria (DS - Art. 22)

Garantire la governance del sistema, l'aggiornamento del regolamento e la promozione di un uso etico dell'IA in tutta la scuola.



Ambiti d'Uso Strategici (Art. 20)

Oltre agli usi comuni, l'IA può supportare:

- Pianificazione strategica (PTOF).
- Analisi di testi normativi.
- Ottimizzazione dei processi organizzativi.
- Redazione di circolari e documenti complessi.



Limite Fondamentale (Art. 21)

L'IA è un supporto, ma non sostituisce mai l'autonomia decisionale, gestionale e valutativa della dirigenza.

Focus su Google NotebookLM

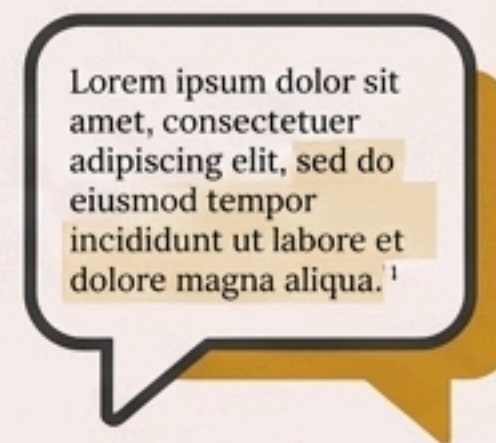
- **Cos'è?**
Un assistente di ricerca personale basato su Gemini.
- **Come funziona?**
Analizza e risponde basandosi **esclusivamente sulle fonti che carichi tu** (PDF, appunti, documenti).
- **Il suo Superpotere:**
Le risposte sono sempre ancorate ai tuoi documenti e includono citazioni dirette alla fonte. Questo riduce drasticamente il rischio di “allucinazioni” o informazioni inventate.



LE TUE FONTI



Google
NotebookLM



[Fonte: Tuo Documento.pdf, p. 5]

RISPOSTE CON
CITAZIONI

NotebookLM: La Regola d'Oro Assoluta

DIVIETO ASSOLUTO

È severamente vietato caricare come fonti in NotebookLM qualsiasi documento che contenga dati personali.

(Rif. Addendum, Art. 2)

****Unica Eccezione:**** Dati di personaggi pubblici (autori, scienziati) se strettamente necessari per scopi di studio e ricerca didattica.



Un Regolamento Vivo, Destinato a Evolversi

Questo documento è dinamico e sarà aggiornato periodicamente per restare al passo con:

- Le evoluzioni della tecnologia IA.
- Le nuove normative (come l'AI Act).
- Gli aggiornamenti delle Linee Guida Ministeriali.

Processo: Le nuove versioni saranno approvate dagli organi collegiali e comunicate a tutta la comunità scolastica. (Rif. Art. 31)





Insieme, Costruiamo il Futuro dell'Apprendimento

L'uso consapevole dell'IA è una responsabilità condivisa. Rispettare queste regole garantisce un ambiente di apprendimento innovativo, equo e sicuro per tutti noi.