

Foreign Languages: YES!

ERASMUS+ 2019-1-RO01-KA229-063562_

L'incontro tenuto in Portogallo, a Braga, tra il 4 e l'8 luglio 2022 presso l'Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio, conclude il progetto Erasmus + F.L.Y. che ha coinvolto le scuole di: Lituania, Grecia, Portogallo, Turchia e Italia, coordinate dalla Romania; impegnate nella ricerca di strategie e metodologie volte ad incrementare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti e rendere più stimolante e produttiva la didattica delle lingue straniere oltre ad accrescere la consapevolezza che il multilinguismo apre prospettive di conoscenza e arricchimento culturale estremamente ampie.



Nel corso dell'incontro i docenti hanno condiviso i lavori finali del progetto che annovera: una rivista internazionale alla quale tutti gli studenti partecipanti hanno contribuito con articoli, poesie, piccoli saggi e giochi, prodotta in lingua inglese e, in parte, anche nella propria lingua madre; un mini-dizionario in 7 lingue che gli studenti hanno realizzato durante l'incontro in Grecia; una raccolta di materiali didattici per l'insegnamento delle varie lingue straniere che i docenti hanno prodotto durante l'intero svilupparsi del progetto, nonché condiviso e utilizzato nelle proprie scuole; una serie di mini piani di lavoro utili anche per



la didattica con classi che presentano alunni con bisogni speciali.

I lavori conclusivi hanno ulteriormente sottolineato quanto il coinvolgimento diretto degli studenti, la loro partecipazione fisica nella realizzazione delle

attività didattiche e agli scambi culturali, abbia reso più stabile e profonda la motivazione a: raffinare le proprie conoscenze; soddisfare il desiderio di imparare; espandere la propria capacità di comunicazione in lingua straniera. Tali elementi sono stati confutati dai risultati scolastici che hanno mostrato la forza delle competenze raggiunte, l'acquisizione di abilità chiaramente consolidate e spendibili in ambiti diversi. Al termine del periodo di coinvolgimento nel progetto, gli studenti hanno anche mostrato una maggiore curiosità verso altre realtà culturali, un maggiore desiderio di conoscenza, necessari per comprendere l'altro e rendere la comunicazione utile e produttiva.