

I.C. Sacconi SCHEDA ELABORAZIONE PROGETTI INTERNI (per PIU' CLASSI, in parallelo e/o in verticale. NO CLASSE UNICA)

I.C. Ettore Sacconi Tarquinia a.s. 2023/24

TITOLO DEL PROGETTO *

Alla scoperta delle civiltà antiche

ORDINE DI SCUOLA *

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- tutti gli ordini scolastici

Referente di progetto *

Anna Micozzi Annamaria Pirozzi

Altri docenti coinvolti *

Michela Maria Madureri Patti Cristiana Zanolì

Classi partecipanti/gruppo di studenti *

Classi quarte e quinte

AREA DI RIFERIMENTO del PTOF *

- Supporto alla didattica (recupero, rinforzo, valorizzazione delle eccellenze)
- Scuola digitale
- Inclusione, solidarietà, sviluppo sostenibile (Progetto UNICEF e affini)
- Salute, sport e benessere
- Approfondimento LS e certificazione linguistica

Obiettivi previsti *

Il progetto intende realizzare un percorso educativo didattico volto a favorire le conoscenze, l'organizzazione e l'uso delle fonti storiche e conoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi delle civiltà utilizzando le notizie, le tracce e le testimonianze. Le sessioni di lavoro sono organizzate in piccoli gruppi anche a classi aperte e in attività laboratoriali , creative e inclusive. Si interverrà per realizzare e creare manufatti e storie al fine di consolidare le competenze acquisite. Le attività saranno proposte in modo da stimolare l'interesse dei bambini coinvolgendoli attivamente nel ruolo di storici.

Metodologie utilizzate *

- Learning by doing
- Thinkering/Coding
- Flipped classroom
- Problem solving
- Didattica per competenze
- Compiti autentici
- Project work
- E- learning
- Apprendimento cooperativo
- Gruppi di lavoro in orizzontale e/o in verticale
- Didattica laboratoriale
- Collaborazione tra pari
- CLIL

Indicatori di monitoraggio *

- nominali, cioè del tipo sì/no; obiettivo raggiunto/non raggiunto
- ordinali (es. poco, abbastanza, molto ... oppure sufficiente, buono, ottimo).
- altro

La ricaduta sul piano didattico interessa *

- Discipline di studio (campi di esperienza per l'infanzia)
- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Prestazioni INVALSI

La didattica sarà centrata su *

- discente (studente sperimentatore, docente tutor)
- docente (docente in ruolo tradizionale, frontale)
- collaborazione tra pari
- didattica digitale
- sul contenuto
- attiva e operativa
- sui diversi stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinestesico, ...)

Durata *

- Intero anno scolastico
- Un quadrimestre
- Meno di un quadrimestre

Date inizio-fine progetto ipotizzate *

ottobre/ maggio

Monte ore di impegno curricolare previsto per ciascun docente (non retribuito) *

30

Monte ore di impegno extracurricolare previsto per ciascun docente (retribuito con FIS) *

10

Monte ore di impegno complessivo RETRIBUITO per tutti i docenti impegnati nel progetto *

10 ore per ciascun docente aderente al progetto

Esperti esterni eventualmente previsti e monte ore di impegno degli stessi *

non previsti

Materiali, beni e servizi *

Cartoncini, pennelli, colori, colla, colla acrilica, matite, quaderni, carta da giornale, argilla, digital board, computer

Spesa prevista per acquisto materiali *

non prevista

Contributo complessivo del progetto al miglioramento dell'istituzione scolastica previsto *

La scuola diventa veicolo principale nella tutela del patrimonio storico e sviluppa la capacità degli studenti di scoprire la storia collegata ad un territorio, fonte di conoscenza e di arricchimento per gli stessi.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli