

# I.C. Sacconi SCHEDA ELABORAZIONE PROGETTI INTERNI (per PIU' CLASSI, in parallelo e/o in verticale. NO CLASSE UNICA)

I.C. Ettore Sacconi Tarquinia a.s. 2023/24

TITOLO DEL PROGETTO \*

"INSIEME SIAMO UNA FORZA"

ORDINE DI SCUOLA \*

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- tutti gli ordini scolastici

Referente di progetto \*

Brandi Piera e Sterrantino Monia

Altri docenti coinvolti \*

Tutte le docenti assegnate alle classi terze a modulo

Classi partecipanti/gruppo di studenti \*

Alunne ed alunni delle classi 3^C, 3^D, 3E^ a modulo della scuola primaria

---

AREA DI RIFERIMENTO del PTOF \*

- Supporto alla didattica (recupero, rinforzo, valorizzazione delle eccellenze)
- Scuola digitale
- Inclusione, solidarietà, sviluppo sostenibile ( Progetto UNICEF e affini)
- Salute, sport e benessere
- Approfondimento LS e certificazione linguistica

## Obiettivi previsti \*

Premessa: con questo progetto si intende realizzare un percorso educativo didattico individualizzato per gruppi di alunni, tenendo conto delle risorse cognitive di ciascuno al fine di favorire le esigenze delle allieve e degli allievi caratterizzati da Bisogni Educativi Speciali inseriti nelle nostre classi che saranno così guidati verso l'autonomia dell'imparare. Attraverso la formazione di piccoli gruppi di lavoro anche aperti per classi parallele si interverrà al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle abilità di base.

### FINALITA':

- Consolidare le competenze e le abilità di base;
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Incrementare il processo d'inclusione favorendo la collaborazione tra il gruppo dei pari.

DISCIPLINE COINVOLTE: italiano e matematica.

### OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI

- Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e scrivere.
- Rafforzare le capacità logiche.
- Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.

### OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- Potenziare le abilità di base della letto-scrittura.
- Rafforzare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare.
- Potenziare le capacità di scrittura.
- Consolidare il concetto e la tecnica delle quattro operazioni.
- Potenziare le capacità logiche e comprendere il significato delle diverse procedure.
- Individuare e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.

### COMPETENZE NELL'AREA LINGUISTICA

- Ascolta e comprende testi di vario genere e sa riferirne informazioni e caratteristiche.
- Partecipa ad una conversazione su argomenti noti.
- Segue e riferisce la narrazione di semplici testi ascoltati, letti o studiati, cogliendone il senso globale e rispettando l'ordine cronologico.
- Legge in modo scorrevole testi di vario genere cogliendone le informazioni principali.
- Produce e rielabora testi di vario tipo e riflette sulla lingua e sulle regole di funzionamento.

### COMPETENZE NELL'AREA MATEMATICA

- Utilizza le tecniche e le procedure di composizione, scomposizione, confronto, ordinamento e calcolo scritto e mentale.
- Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche.
- Conosce i diversi tipi di linee e angoli.
- Comprende il significato di perimetro.

- Analizza, comprende, rappresenta e risolve problemi.
- Conosce unità di misura arbitrarie e convenzionali.

### Metodologie utilizzate \*

- Learning by doing
- Thinkering/Coding
- Flipped classroom
- Problem solving
- Didattica per competenze
- Compiti autentici
- Project work
- E- learning
- Apprendimento cooperativo
- Gruppi di lavoro in orizzontale e/o in verticale
- Didattica laboratoriale
- Collaborazione tra pari
- CLIL

### Indicatori di monitoraggio \*

- nominali, cioè del tipo sì/no; obiettivo raggiunto/non raggiunto
- ordinali (es. poco, abbastanza, molto ... oppure sufficiente, buono, ottimo).
- altro

## La ricaduta sul piano didattico interessa \*

- Discipline di studio (campi di esperienza per l'infanzia)
- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Prestazioni INVALSI

## La didattica sarà centrata su \*

- discente (studente sperimentatore, docente tutor)
- docente (docente in ruolo tradizionale, frontale)
- collaborazione tra pari
- didattica digitale
- sul contenuto
- attiva e operativa
- sui diversi stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinestesico, ...)

## Durata \*

- Intero anno scolastico
- Un quadrimestre
- Meno di un quadrimestre

Date inizio-fine progetto ipotizzate \*

Il progetto ha durata annuale da ottobre a maggio

Monte ore di impegno curricolare previsto per ciascun docente (non retribuito) \*

Monte ore di presenza complessivo dei docenti delle classi coinvolte

Monte ore di impegno extracurricolare previsto per ciascun docente (retribuito con FIS) \*

Il progetto non prevede ore di impegno extracurricolare

Monte ore di impegno complessivo RETRIBUITO per tutti i docenti impegnati nel progetto \*

Nessuno

Esperti esterni eventualmente previsti e monte ore di impegno degli stessi \*

Nessuno

Materiali, beni e servizi \*

Schede strutturate e non, libri di testo in adozione, materiale di facile consumo per la realizzazione delle attività, utilizzo della digital board con accesso a Internet

Spesa prevista per acquisto materiali \*

Nessuna

Contributo complessivo del progetto al miglioramento dell'istituzione scolastica previsto \*

Ampliamento, consolidamento, recupero e valorizzazione degli alunni.

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

## Google Moduli