

I.C. Sacconi SCHEDA ELABORAZIONE PROGETTI INTERNI (per PIU' CLASSI, in parallelo e/o in verticale. NO CLASSE UNICA)

I.C. Ettore Sacconi Tarquinia a.s. 2023/24

TITOLO DEL PROGETTO *

MUSICANDO SI IMPARA: VOCE,RITMO,MOVIMENTO IN GIOCO

ORDINE DI SCUOLA *

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- tutti gli ordini scolastici

Referente di progetto *

ELISA ERCOLI

Altri docenti coinvolti *

NESSUNO

Classi partecipanti/gruppo di studenti *

SEZIONI A1-A2-A3 PLESSO LUCA LEONI

AREA DI RIFERIMENTO del PTOF *

- Supporto alla didattica (recupero, rinforzo, valorizzazione delle eccellenze)
- Scuola digitale
- Inclusione, solidarietà, sviluppo sostenibile (Progetto UNICEF e affini)
- Salute, sport e benessere
- Approfondimento LS e certificazione linguistica

Obiettivi previsti *

- SVILUPPARE LA SENSIBILITA' AL CANTO E AL RITMO
 - ASCOLTARE CON PIACERE E CONCENTRAZIONE
 - SPERIMENTARE CON IL CORPO, LA VOCE E PICCOLI STRUMENTI UNA VARIETA' DI SUONI
 - COLLEGARE LA MUSICA E LA VOCE ALLA GESTUALITA'
 - SUONARE E CANTARE IN GRUPPO
 - CONDIVIDERE INSIEME AGLI ALTRI UN VISSUTO MUSICALE
 - ARMONIZZARE I MOVIMENTI AL TEMA, ALL'EMOZIONE E ALLA MUSICA
 - RICONOSCERE DIVERSI STRUMENTI MUSICALI E IL LORO SUONO
 - RIPRODURRE SUONI E ONOMATOPEE
 - SCOPRIRE ED INTERAGIRE CON I SILENZI
 - INDIVIDUARE LA PROVENIENZA DEI SUONI
 - PRODURRE E DISCRIMINARE SUONI DI DIFFERENTE TIMBRO, DURATA E INTENSITA'
 - MANIPOLARE, COSTRUIRE, DIPINGERE CON DIVERSE TECNICHE
 - ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL CORPO, E IL MOVIMENTO, CON LA MUSICA
-

Metodologie utilizzate *

- Learning by doing
- Thinkering/Coding
- Flipped classroom
- Problem solving
- Didattica per competenze
- Compiti autentici
- Project work
- E- learning
- Apprendimento cooperativo
- Gruppi di lavoro in orizzontale e/o in verticale
- Didattica laboratoriale
- Collaborazione tra pari
- CLIL

Indicatori di monitoraggio *

- nominali, cioè del tipo sì/no; obiettivo raggiunto/non raggiunto
- ordinali (es. poco, abbastanza, molto ... oppure sufficiente, buono, ottimo).
- altro

La ricaduta sul piano didattico interessa *

- Discipline di studio (campi di esperienza per l'infanzia)
- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Prestazioni INVALSI

La didattica sarà centrata su *

- discente (studente sperimentatore, docente tutor)
- docente (docente in ruolo tradizionale, frontale)
- collaborazione tra pari
- didattica digitale
- sul contenuto
- attiva e operativa
- sui diversi stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinestesico, ...)

Durata *

- Intero anno scolastico
- Un quadrimestre
- Meno di un quadrimestre

Date inizio-fine progetto ipotizzate *

INIZIO : FEBBRAIO 2024 - FINE : MAGGIO 2024

Monte ore di impegno curricolare previsto per ciascun docente (non retribuito) *

NESSUNO

Monte ore di impegno extracurricolare previsto per ciascun docente (retribuito con FIS) *

NESSUNO

Monte ore di impegno complessivo RETRIBUITO per tutti i docenti impegnati nel progetto *

24 ORE

Esperti esterni eventualmente previsti e monte ore di impegno degli stessi *

NESSUNO

Materiali, beni e servizi *

MATERIALE DI CANCELLERIA : FOGLI, PENNARELLI,CARTELLONI, IMPIANTO STEREO, STRUMENTARIO RITMICO, LIM, TABLET, TESTI CON STORIE RELATIVE ALLA MUSICA

Spesa prevista per acquisto materiali *

NESSUNA

Contributo complessivo del progetto al miglioramento dell'istituzione scolastica previsto *

LA MUSICA SVOLGE UN RUOLO FONDAMENTALE NELLA VITA DEL BAMBINO CHE GRAZIE AD ESSA SVILUPPA CAPACITA' DI COMPrensIONE E COMUNICAZIONE, RAFFORZANDO L'ATTITUDINE DI ALIMENTARE LA PROPRIA IMMAGINAZIONE E CREATIVITA',
LA POSSIBILITA' DI PRATICARE LA MUSICA, NELLA VASTA GAMMA DI ATTIVITA' E GIOCO CHE ESSA OFFRE, MA ANCHE VIVERLA IN UN AMBIENTE STIMOLANTE, ARRICCHISCE IL PERCORSO DI CRESCITA E VALORIZZA L'INNATA CREATIVITA' APPARTENENTE A CIASCUNA PERSONA.
IN QUESTA LOGICA , IL PROGETTO OFFRE UNA MARCIA IN PIU'PER L'EDUCAZIONE DEI PIU' PICCOLI, NEL NOSTRO ISTITUTO, INQUADRANDOSI PERFETTAMENTE NELLA NOSTRA REALTA' NELL'AREA DELL'INCLUSIONE, SOLIDARIETA' E CONDIVISIONE.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli