

I.C. Sacconi SCHEDA ELABORAZIONE PROGETTI INTERNI (per PIU' CLASSI, in parallelo e/o in verticale. NO CLASSE UNICA)

I.C. Ettore Sacconi Tarquinia a.s. 2023/24

TITOLO DEL PROGETTO *

"ELMER"(ALLA SCOPERTA DELLA RICCHEZZA DI OGNUNO DI NOI)

ORDINE DI SCUOLA *

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- tutti gli ordini scolastici

Referente di progetto *

ELISA ERCOLI

Altri docenti coinvolti *

CATIA BORDO,M.GRAZIA CEA, TIZIANA CATANESI, CINZIA BRODOLINI, ALESSIA MAGGINI, ANTONELLA NUZZI, ROSSELLA PERRONI, SABINA BELLUCCI, BEATRICE BLASI

Classi partecipanti/gruppo di studenti *

SEZIONI A1 - A2 - A3 - PLESSO LUCA LEONI

AREA DI RIFERIMENTO del PTOF *

- Supporto alla didattica (recupero, rinforzo, valorizzazione delle eccellenze)
- Scuola digitale
- Inclusione, solidarietà, sviluppo sostenibile (Progetto UNICEF e affini)
- Salute, sport e benessere
- Approfondimento LS e certificazione linguistica

Obiettivi previsti *

SVILUPPARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA PROPRIA COMUNITA', NELLA CONSAPEVOLEZZA E NEL RISPETTO DELLA DIVERSITA'.

IMPARARE AD ESPRIMERE E GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI, MA NELLO STESSO MODO COMPRENDERE QUELLE ALTRUI ATTRAVERSO ATTEGGIAMENTI EMPATICI.

STABILIRE RELAZIONI INTERPERSONALI BASATE SULLA SOLIDARIETA' E SULLA CONDIVISIONE.

RIFLETTERE SULLA CAPACITA' DI POTER DONARE AGLI ALTRI SENZA PERDERE NULLA.

Metodologie utilizzate *

- Learning by doing
- Thinkering/Coding
- Flipped classroom
- Problem solving
- Didattica per competenze
- Compiti autentici
- Project work
- E- learning
- Apprendimento cooperativo
- Gruppi di lavoro in orizzontale e/o in verticale
- Didattica laboratoriale
- Collaborazione tra pari
- CLIL

Indicatori di monitoraggio *

- nominali, cioè del tipo sì/no; obiettivo raggiunto/non raggiunto
- ordinali (es. poco, abbastanza, molto ... oppure sufficiente, buono, ottimo).
- altro

La ricaduta sul piano didattico interessa *

- Discipline di studio (campi di esperienza per l'infanzia)
- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Prestazioni INVALSI

La didattica sarà centrata su *

- discente (studente sperimentatore, docente tutor)
- docente (docente in ruolo tradizionale, frontale)
- collaborazione tra pari
- didattica digitale
- sul contenuto
- attiva e operativa
- sui diversi stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinestesico, ...)

Durata *

- Intero anno scolastico
- Un quadrimestre
- Meno di un quadrimestre

Date inizio-fine progetto ipotizzate *

14 SETTEMBRE 2023 - 31 MAGGIO 2024

Monte ore di impegno curricolare previsto per ciascun docente (non retribuito) *

NESSUNO

Monte ore di impegno extracurricolare previsto per ciascun docente (retribuito con FIS) *

12 ORE

Monte ore di impegno complessivo RETRIBUITO per tutti i docenti impegnati nel progetto *

120 ORE TOTALI (12 ORE X 10 DOCENTI)

Esperti esterni eventualmente previsti e monte ore di impegno degli stessi *

NESSUNO

Materiali, beni e servizi *

STRUMENTI MULTIMEDIALI (LIM,PC, TABLET), STEREO, CD MUSICALI, LIBRI, MATERIALI STRUTTURATI E MATERIALI ESISTENTI NELLA SCUOLA CHE POSSONO DIVENTARE STRUMENTO E SPUNTO DI LAVORO.

Spesa prevista per acquisto materiali *

NESSUNA

Contributo complessivo del progetto al miglioramento dell'istituzione scolastica previsto *

QUESTO PROGETTO NASCE DAL DESIDERIO DI AVVICINARE GRADUALMENTE I BAMBINI ALLA DIVERSITA', ALLA NOVITA', ALL'INSOLITO ATTRAVERSO UNA MOLTEPLICITA' DI STIMOLI (ESPERIENZE, LINGUAGGI, SPAZI, LIBRI, SUONI E RELAZIONI) ; QUESTO PUO' STIMOLARE LA CURIOSITA', LA VOGLIA DI CONOSCERE E SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO DI APERTURA ALLA DIFFERENZA, DI AMMIRAZIONE E RISPETTO PER OGNI FORMA DI VITA.

LA SCUOLA NEL SUO AMBIENTE EDUCATIVO VUOLE CONCORRERE ALLA CRESCITA DEI BAMBINI FAVORENDONE IL BENESSERE INTEGRALE.

ATTRAVERSO QUESTO PERCORSO EDUCATIVOSI INTENDE VALORIZZARE LA RICCHEZZA DI OGNI PERSONA GARANTENDO UN CLIMA DI ACCOGLIENZA E DOVE OGNI SITUAZIONE ED OGNI PERSONA NELLA SUA DIVERSITA' DIVIENE GRANDE RISORSA E OPPORTUNITA' DI CRESCITA PER TUTTI.

IL FAVORIRE NEL NOSTRO ISTITUTO LA CULTURA DELL'ACCOGLIENZA PREDISPONE AD UN PENSIERO POSITIVO, AD UN CLIMA DI GIOIA E SERENITA', FACILITA LA FORMAZIONE PER L'INCLUSIONE, SOLIDARIETA' ED EDUCAZIONE PER I PIU' PICCOLI.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli