

I.C. Sacconi SCHEDA ELABORAZIONE PROGETTI INTERNI (per PIU' CLASSI, in parallelo e/o in verticale. NO CLASSE UNICA)

I.C. Ettore Sacconi Tarquinia a.s. 2023/24

TITOLO DEL PROGETTO *

Certificazioni Cambridge Movers, Flyers, Key For Schools

ORDINE DI SCUOLA *

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- tutti gli ordini scolastici

Referente di progetto *

Lucilla Santucci, Barbara Milizia

Altri docenti coinvolti *

Docenti di inglese S.S. primo grado

Classi partecipanti/gruppo di studenti *

Tutte le classi S. S. primo grado, secondo adesioni

AREA DI RIFERIMENTO del PTOF *

- Supporto alla didattica (recupero, rinforzo, valorizzazione delle eccellenze)
- Scuola digitale
- Inclusione, solidarietà, sviluppo sostenibile (Progetto UNICEF e affini)
- Salute, sport e benessere
- Approfondimento LS e certificazione linguistica

Obiettivi previsti *

Consolidare e potenziare le abilità espressive in I. Inglese; affinare la comprensione all'ascolto e della lettura in L2, al fine del conseguimento della certificazione Cambridge.

Imparare ad imparare: portare a termine ed in autonomia un lavoro che comprende una serie di consegne; riuscire ad eseguire un compito assegnato in un tempo prestabilito.

Competenze sociali e civiche: partecipare ad attività extracurricolari mostrando un atteggiamento autonomo e responsabile, durante le lezioni sia in presenza che online, e anche durante la sessione di esame.

Spirito di iniziativa e di intraprendenza: dato un problema da risolvere, pianificare e realizzare le soluzioni e distribuirle nel tempo secondo logica e priorità.

Metodologie utilizzate *

- Learning by doing
- Thinkering/Coding
- Flipped classroom
- Problem solving
- Didattica per competenze
- Compiti autentici
- Project work
- E- learning
- Apprendimento cooperativo
- Gruppi di lavoro in orizzontale e/o in verticale
- Didattica laboratoriale
- Collaborazione tra pari
- CLIL

Indicatori di monitoraggio *

- nominali, cioè del tipo sì/no; obiettivo raggiunto/non raggiunto
- ordinali (es. poco, abbastanza, molto ... oppure sufficiente, buono, ottimo).
- altro

La ricaduta sul piano didattico interessa *

- Discipline di studio (campi di esperienza per l'infanzia)
- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Prestazioni INVALSI

La didattica sarà centrata su *

- discente (studente sperimentatore, docente tutor)
- docente (docente in ruolo tradizionale, frontale)
- collaborazione tra pari
- didattica digitale
- sul contenuto
- attiva e operativa
- sui diversi stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinestesico, ...)

Durata *

- Intero anno scolastico
- Un quadrimestre
- Meno di un quadrimestre

Date inizio-fine progetto ipotizzate *

Ottobre 2023-Maggio 2024

Monte ore di impegno curricolare previsto per ciascun docente (non retribuito) *

Nessuno

Monte ore di impegno extracurricolare previsto per ciascun docente (retribuito con FIS) *

25 ore a corso - ca 75 ore per docente

Monte ore di impegno complessivo RETRIBUITO per tutti i docenti impegnati nel progetto *

150 ore

Esperti esterni eventualmente previsti e monte ore di impegno degli stessi *

Docente madrelingua 80 ore

Materiali, beni e servizi *

Da acquistare con fondi degli alunni e con fondi della scuola

Spesa prevista per acquisto materiali *

La spesa dipenderà dal numero delle adesioni

Contributo complessivo del progetto al miglioramento dell'istituzione scolastica previsto *

Il percorso progettuale proposto da attuare in presenza e, se e dove necessario, online, crea le condizioni per il miglioramento delle conoscenze e delle esperienze dirette in lingua Inglese, incrementando la fiducia in sé degli studenti e migliorando le prestazioni anche relativamente agli esiti delle prove Invalsi. Esso contribuisce inoltre all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli